

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутинский лицей»
Крутинского муниципального района Омской области
646144, Омская область Крутинский район р.п. Крутинка, ул. Заречная , д 10
тел. 8 (38167) 2-21-62. сайт mouo.krut.obr55.ru.

Утверждаю: _____ С.А. Даренская
Директор МБОУ «Крутинский лицей»
Приказ № 123 от 09.06.2026г

План
профориентационной деятельности
на 2026-2027уч.год
МБОУ «Крутинский лицей»
Профминимум-продвинуты уровень

Ф.И.О. школьного координатора профориентации(профориентатор)- Рахманова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. школьного администратора_ Рахманова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. педагогов- навигатор _Воробьева Наталья Витальевна, Марчук Лидия Ивановна,
Усков Антон Викторович, Ускова Надежда Сергеевна, Литвинова Валентина Михайловна

2. Пояснительная записка

Данный План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом:

- Федеральные нормативно-правовые документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации».
7. Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 16.07.2025г

Цель ЕМП – формирование единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике России.

Задачи ЕМП:

1. Обеспечение преемственности и согласованности профориентационных программ федерального и регионального уровней;
2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций в рамках профориентационной деятельности;
3. Организационно-методическая поддержка региональных операторов и иных участников ЕМП, а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на федеральном и региональном уровнях;

- 4.Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- 5.Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности, верящей в возможности самореализации в России;
- 6.Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

Основными принципами реализации ЕМП являются:

системность – взаимосвязь подходов к организации профориентационной работы и соответствующей согласованности содержания, форм, методов и технологий всех уровней и направлений ЕМП; систематичность – последовательная, регулярная и непрерывная реализация программ профориентационной работы федерального и регионального уровней; доступность – обеспечение организационных, инфраструктурных, ресурсных и иных условий для реализации профориентационной работы со всеми обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации; межведомственность – процесс согласования форм, средств и способов действий для решения общезначимых социальных проблем и задач с учетом интересов населения и территориально-управленческой специфики взаимодействующих сторон, в том числе при участии социальных партнеров.

Социальное партнерство (в контексте настоящих методических рекомендаций) – особый тип совместной деятельности между участниками образовательного процесса при реализации ЕМП, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития. Социальным партнером может быть как физическое, так и юридическое лицо.

Количество часов по направлениям реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	9	11
Внеурочная деятельность	34	34
Взаимодействие с родителями	2	4
Мероприятия профессионального выбора	12	18

Дополнительное образование	3	3
Профессиональное обучение	-	Не менее 1% от 8-11кл
Профильное и предпрофессиональные классы		Не менее 1класса
ИТОГО	63	88

План профориентационной работы основывается на реализации направлений профориентационного минимума как единого набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа в МБОУ «Крутинский лицей» включает в себя мероприятия по формированию готовности к профессиональному
Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» - обучающихся 149

Целевая аудитория – обучающиеся _с 6-11_ класс, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Реализация профориентационный минимум в МБОУ «Крутинский лицей» основывается на направлениях продвинутого уровня (не менее 70ч):

6кл 35 ,7кл 47 ,8кл 46,9кл 36,10кл 15 ,11кл 14

Цель реализации уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6- 11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; - разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);

- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основные подходы:

- ☐ *мотивационно-активизирующий подход*: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- ☐ *информационно-обучающий подход*: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- ☐ *практико-ориентированный подход*: разработка специальных мер, позволяющих

установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

• ☐ *диагностико-консультативный подход*: направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

1 Направления работы

направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	ответственный
Организационно методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно тематических планов работы	Май -июнь 2026 года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогами	Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария подборке методических материалов и диагностического инструментария ☐ Обучение на курсах повышения квалификации •Участие в семинарах, вебинарах	В течении учебного года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог навигатор
Работа с обучающимися	Профдиагностические мероприятий, занятий и тренингов Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) Анкетирование Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и	В течении учебного года	учитель технологии, педагог навигатор, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог , социальный педагог

	высшего образования, на предприятия); Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. •Профессиональные пробы; •Конкурсы профессиональной направленности, участие в профпроектах		
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников Анкетирование родителей Профориентационное тестирование, участие в конкурсах	В течении учебного года	Профориентатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

2. Распределение обязанностей по реализации плана

категория	обязанности
Директор ОО	Контроль реализации Плана профориентационной деятельности
Зам по ВР	1) Оказывает методическую помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария подборке методических материалов и диагностического инструментария 2) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; 3) проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся «группы риска» и родителей и на тему выбора; 4) помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; 5) привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.
Зам по УВР	1) направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования;

	2) вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; 3) содействует вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; - поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; 4) планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения; 5) осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебновоспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика); 6) осуществляет контролирующую функцию работы исполнителей Программы по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
Учителя предметники	1) способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: 2) обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; 3) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 4) проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; 5) адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Классные руководители	1) составляют для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; 2) помогают учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио; 3) оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 4) проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению
Педагог-психолог	1) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; 2) осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; 3) проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; 4) проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; 5) осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; 6) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 7) создает базу данных по профдиагностике

Школьный администратор (Билет в будущее)	1. 1) Организует реализацию проекта в образовательной организации, в том числе внедрение профориентационного минимума в образовательные программы. 2. 2) оказывает информационное и организационно-методическое сопровождение педагогов-навигаторов, участвующих в проекте. 3. 3) Направляет списки педагогов-навигаторов и участников проекта территориальному администратору. 4. 4) Проводит консультаций и координирование родительской общественности. 5. 5) Проводит школьные кампании по популяризации проекта. 6. 6) ведёт общий документооборот на уровне образовательной организации. 7. 7) Взаимодействует с территориальным администратором и региональным оператором. 8. 8) осуществляет контроль за выполнением ключевых показателей для школы.
Педагог-навигатор	1) создаёт программу профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 2) определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; 3) создает банк учебных заведений округа и ближайших территорий, знакомит с ними будущих выпускников; 4) заключает соглашения с организациями и предприятиями городского округа; 5) организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера; 6) оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 7) организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов. 8) собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума

мероприятие	Сроки реализации	Категория участников	исполнители
Проведение семинаров по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	Сентябрь-октябрь 2026 г.	педагоги	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	Июль-август 2026 г	Педагоги предметники	зам.директора по УВР
Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Обучающиеся	Педагоги предметники
Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	в течение учебного года	Обучающиеся	учитель труда (технологии)
Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Обучающиеся, педагоги, родители	Учителя предметники, классные руководители
Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	апрель-май 2027г.	обучающиеся	заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно ноябрь, май	Родители	заместитель директора по ВР
Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей	По запросу	родители	заместитель директора по ВР; педагог-психолог

4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума (профориентационной деятельности)

мероприятие	Сроки реализации	исполнители
Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2026г.	заместитель директора по ВР, администратор сайта
Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте ОУ и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Администратор сайта и госпабликов
Оформление стендов, плакатов, наглядных пособий, мед.рекомендаций	Сентябрь 2026	Профориентатор, психолог, классные руководители

5. Мониторинг реализации профориентационного минимума (школьный)

Основные задачи мониторинга: оценка качества реализации профориентационных программ муниципального, федерального и регионального уровней; выявление эффективных механизмов, инструментов, методов и форматов профориентационной работы; сопоставление тенденций рынка труда и результатов профориентационной работы; определение направлений совершенствования профориентационной работы на федеральном и региональном уровнях реализации ЕМП.

Название мониторинга	цель	сроки	исполнитель	Форма представления результатов
Мониторинг деятельности ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	обеспечить объективность анализа и информационное отражение состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь Май	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов.	сформировать у учащихся готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
Мониторинг посещения и проведения мероприятий	оценить успешность событий и определить области для улучшения.	Май	Классные руководители	Аналитическая справка

**3.План (сетка) профориентационной деятельности на 2026/2027
уч.год (по направлениям профминимума)**

**План профориентационной работы на 2026 -2027 учебный год МБОУ «Крутинский лицей»
6класс (основной)**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (36ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	6	Классные руководители, педагог-навигатор	01.09.2023- 25.05.2024
2	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий».	2	6	Социальный педагог	По расписанию
Урочная деятельность (9ч)					
3.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4ч	6	Учитель «Труд»	По расписанию
4.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (предметные недели)	5ч	6	Учителя- предметники	По расписанию
Мероприятия профессионального выбора (12ч)					
5	Профессиональные пробы на базе Платформы Встречи с представителями разных профессий	4 ч	6	педагог-навигатор	По расписанию

6	Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	6 ч	6	Классный руководитель	По расписанию
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	2 ч	6	Зам.директора по ВР	По расписанию
8	Экскурсия в Крутинский Дом Детского творчества с участием наставника Экскурсии на предприятия	4 ч	6	Зам.директора по ВР	По расписанию
Дополнительное образование (3ч)					
9	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника)	3ч	6	Классные руководители	24.01 21.02 15.03
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (2ч)					
10	Родительское собрание по профориентации	2ч	6	Классные руководители	Раз в четверть
Всего часов: 62 часа					

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (36ч)					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	7	Классные руководители	01.09.2023- 25.05.2024
2	Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий».	2	7	Социальный педагог	По расписанию
Урочная деятельность (9ч)					
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3ч	7	Учитель «Технологии»	По расписанию
4	Профориентационные уроки в предмете «География»	3ч	7	Учитель Географии	По расписанию
5	Профориентационные уроки в предмете «Физика»	3ч	7	Учителя Физики	По расписанию
Мероприятия профессионального выбора (12ч)					
6	Профессиональные пробы на базе Платформы Экскурсии на предприятия	4 ч	7	педагог-навигатор	По расписанию
7	Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	6ч	7	Классный руководитель	По расписанию
8	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	2 ч	7	Зам.директора по ВР	По расписанию
Дополнительное образование (3ч)					
9	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника)	3ч	7	Классные руководители	24.01 21.02 15.03

Взаимодействие с родителями (законными представителями) (2ч)					
10	Родительское собрание по профориентации	1ч	7	Классные руководители, Зам.директора по ВР	Раз в четверть
11	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	7	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
7. Предпрофессиональные классы (не менее 1кл)					
12	Аграрный класс	1ч	7	Учитель биологии	По расписанию
Всего часов:63 часа					

Продвинутый уровень (8кл)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (36ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	8	Педагог навигатор	01.09.2023- 25.05.2024
2	Реализация профориентационных проектов(в рамках ВД)	2	8	Педагог навигатор	В течение года
Урочная деятельность (11ч)					
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3	8	Учитель «Технологии»	По расписанию
4	Профориентационные уроки в предмете «География»	2ч	8	Учитель Географии	По расписанию
5	Профориентационные уроки в предмете «Физика»	2ч	8	Учителя Физики	По расписанию
6	Профориентационные урока в предмете «Химия»	2ч	8	Учитель Химии	По расписанию

7	Профориентационные уроки в рамках предмета «Русский язык»	2ч	8	Учитель Русского языка	По расписанию
Мероприятия профессионального выбора (18ч)					
8	Профориентационное анкетирование Обучающихся (диагностика, консультации)	2ч	8	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель	17.04.2024
9	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников.	2ч	8	Зам.директора по ВР, педагог-навигатор	11.03-15.03
10	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии)	3ч	8	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
11	Профпробы на предприятиях и организациях	4ч	8	Зам.директора по ВР	По отдельному

	поселения и района			Классные руководители	графику
12	Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	2ч	8	Социальный педагог	По расписанию
13	Посещение онлайн -выставки «Лаборатория будущего»	1ч	8	Педагог-навигатор	По отдельному графику
14	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1ч	8	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель	По отдельному графику
15	Участие в профориентационных чемпионатах и конкурсах «Профессионалы»	2	8	Педагог-навигатор	В течение года
16	Муниципальный конкурс проектов «Я выбираю профессию»	1	8	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель	По отдельному графику
Дополнительное образование (3ч)					
17	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция. Робототехника)	3ч	8	Классные руководители	24.01 21.02 15.03
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (4ч)					
18	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	2ч	8	Классные руководители, Зам.директора по ВР	18.10 21.04
19	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	8	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
20	Профориентационные мероприятия (профперемена, классный час, конкурсы)	1ч	8	Классные руководители, Зам.директора по ВР	В течение года
Профессиональное обучение (6 ч)					
21	Повар 3 разряда	2ч	8	Педагог дополнительного образования	По расписанию

22	Швея 2 разряда	2ч	8	Педагог дополнительного образования	По расписанию
	Вожатый	2ч	8	Педагог дополнительного образования	По расписанию
7. Предпрофессиональные классы					
23	Аграрный класс	1ч	8	Педагог Биологии	По расписанию
Всего часов:79часа					

9 класс					
№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (39ч)					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	9	Классные руководители	01.09.2023- 25.05.2024
2	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Шоу профессий».	2	9	Социальный педагог	По расписанию

3	Профпробы на предприятиях и СПО	3	9		
Урочная деятельность (11ч)					
4	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд (Технология)"	2ч	9	Учитель «Технологии»	По расписанию
5	Профориентационные уроки в предмете «География»	2ч	9	Учитель Географии	По расписанию
6	Профориентационные уроки в предмете «Физика»	2ч	9	Учителя Физики	По расписанию
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	3ч	9	Учитель «Технологии»	По расписанию
8	Профориентационные уроки в предмете «Химия»	2ч	9	Учитель Химии	По расписанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями) 4ч					
9	Родительское собрание по профориентации «Выбор профессии»	2ч	9	Классные руководители, Зам.директора по ВР	Раз в четверть
10	Консультация родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	1ч	9	Классный руководители	По расписанию
11	Онлайн- экскурсии	1ч	9	Классные руководители, Зам.директора по ВР, педагог-навигатор	
Мероприятия профессионального выбора(18 ч)					
12	Профессиональные пробы на базе Платформы	4 ч	9	педагог-навигатор	По особому графику

13	Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	2 ч	9	Классный руководитель	По особому плану
14	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	4 ч	9	Зам.директора по ВР	октябрь
15	Муниципальный конкурс проектов «Я выбираю профессию»	1 ч	9	Зам.директора по ВР	январь
16	Экскурсии на предприятия	3 ч	9	Классный руководитель	Октябрь, Январь, февраль, май
17	Встречи с представителями разных профессий	3 ч	9	Зам.директора по ВР	Сентябрь, ноябрь, Март, Апрель,
18	Выставки книг по профориентации	2 ч	9	библиотекарь	Октябрь, январь

Дополнительное образование (3ч)

19	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция.)	3ч	9	Педагог дополнительного образования	По расписанию
----	---	----	---	-------------------------------------	---------------

Профессиональное обучение (8 ч)

20	Повар 3 разряда	2ч	9	Педагог дополнительного образования	По расписанию
21	Швея 2 разряда	2ч	9	Педагог дополнительного образования	По расписанию
22	Вожатый	2ч	9	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Предпрофессиональные классы					
23	Аграрный класс	1 ч	9	Педагог по биологии	По расписанию
24	Психолого-педагогический класс	1ч	9	Педагог муниципальный	По расписанию
25	Инженерный класс	1ч	9	Педагог муниципальный	По расписанию
Всего часов:88часов					

Продвинутый уровень (10кл)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (36ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	10	Педагог навигатор	01.09.2023- 25.05.2024
2	Реализация профориентационных проектов(в рамках ВД)	2	10	Зам.директора по ВР, Педагог навигатор	в течение года
Урочная деятельность (11ч)					
4	Профориентационные уроки в предмете «География»	2ч	10	Учитель Географии	По расписанию
5	Профориентационные уроки в предмете «Физика»	2ч	10	Учителя Физики	По расписанию
6	Профориентационные урока в предмете «Химия»	1ч	10	Учитель Химии	По расписанию
7	Профориентационные уроки в рамках предмета «Русский язык»	2ч	10	Учитель Русского языка	По расписанию
8	Профориентационные уроки в рамках предмета «Математика»	2ч	10	Учитель Математика	По расписанию
9	Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология»	2ч	10	Учитель биологии	По расписанию
Мероприятия профессионального выбора (18ч)					
10	Профориентационное анкетирование обучающихся, диагностика	2ч	10	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный	17.04.2024

				руководитель	
11	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников.	2ч	10	Зам.директора по ВР	11.03-15.03
12	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии)	2ч	10	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
13	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	2ч	10	Зам.директора по ВР Классные руководители	По отдельному графику
14	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	2ч	10	Социальный педагог	По расписанию
15	Посещение онлайн -выставки «Лаборатория будущего»	2ч	10	Педагог-навигатор	По отдельному графику
16	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационных конкурсах	2ч	10	Зам. директора по В.Р, педагог- навигатор	По отдельному графику
18	Ярмарка профессий, День открытых дверей	4ч	10	Педагог-навигатор	В течение года
Дополнительное образование (3ч)					
20	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция.)	3ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (4ч)					
21	Родительское собрание «Как помочь ребёнку	2ч	10	Классные	18.10

	определиться с профессией»			руководители, Зам.директора по ВР	21.04
22	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	10	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
23	Индивидуальные консультации для родителей	1ч	10	Зам.директора по ВР социальный педагог Классный руководитель	Сентябрь, май
24	Профориентационные мероприятия (классные часы, конкурсы, акции, проекты, презентации)	2ч	10	Классные руководители, Зам.директора по ВР	В течение года
Профессиональное обучение (10 ч)					
25	Оператор ЭВМ	2ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
26	Повар 3 разряда	2ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
27	Швея 2 разряда	2ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
28	Слесарь-сантехник	2ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
29	Тракторист	2ч	10	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Профильное и предпрофессиональные классы					
	Инженерный класс	1ч	10	Педагог муниципального уровня	По расписанию
	Педагогический класс	1ч	10	Педагог муниципального уровня	По расписанию

	Медицинский класс	1ч	10	Педагог муниципального уровня	По расписанию
	Правоохранительный класс	1ч	10	Педагог муниципального уровня	По расписанию
Всего часов: 86 часов					

Продвинутый уровень (11кл)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (36ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	11	Педагог навигатор	01.09.2023- 25.05.2024
2	Реализация профориентационных проектов(в рамках ВД)	2	11	Зам.директора по ВР, Педагог навигатор	в течение года
Урочная деятельность (11ч)					
4	Профориентационные уроки в предмете «География»	2ч	11	Учитель Географии	По расписанию
5	Профориентационные уроки в предмете «Физика»	2ч	11	Учителя Физики	По расписанию
6	Профориентационные уроки в предмете «Химия»	1ч	11	Учитель Химии	По расписанию
7	Профориентационные уроки в рамках предмета «Русский язык»	2ч	11	Учитель Русского языка	По расписанию
8	Профориентационные уроки в рамках предмета «Математика»	2ч	11	Учитель Математика	По расписанию
9	Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология»	2ч	11	Учитель биологии	По расписанию

Мероприятия профессионального выбора (18ч)					
10	Профориентационное анкетирование обучающихся, диагностика	2ч	11	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный	17.04.2024

				руководитель	
11	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников.	2ч	11	Зам.директора по ВР	11.03-15.03
12	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии)	2ч	11	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
13	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	2ч	11	Зам.директора по ВР Классные руководители	По отдельному графику
14	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	2ч	11	Социальный педагог	По расписанию
15	Посещение онлайн -выставки «Лаборатория будущего»	2ч	11	Педагог-навигатор	По отдельному графику
16	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационных конкурсах	2ч	11	Зам. директора по В.Р, педагог- навигатор	По отдельному графику
18	Ярмарка профессий, День открытых дверей	4ч	11	Педагог-навигатор	В течение года
Дополнительное образование (3ч)					
20	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Основы медицинских знаний», «Основы безопасности жизнедеятельности», спортивная секция.)	3ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (4ч)					
21	Родительское собрание «Как помочь ребёнку	2ч	11	Классные	18.10

	определиться с профессией»		11	руководители, Зам.директора по ВР	21.04
22	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	11	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
23	Индивидуальные консультации для родителей	1ч	11	Зам.директора по ВР социальный педагог Классный руководитель	Сентябрь, май
24	Профориентационные мероприятия (классные часы, конкурсы, акции, проекты, презентации)	2ч	11	Классные руководители, Зам.директора по ВР	В течение года
Профессиональное обучение (10 ч)					
25	Оператор ЭВМ	2ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
26	Повар 3 разряда	2ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
27	Швея 2 разряда	2ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
28	Слесарь-сантехник	2ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
29	Тракторист	2ч	11	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Профильное и предпрофессиональные классы					
	Инженерный класс	1ч	11	Педагог муниципального уровня	По расписанию
	Педагогический класс	1ч	11	Педагог муниципального уровня	По расписанию

	Медицинский класс	1ч	11	Педагог муниципального уровня	По расписанию
	Правоохранительный класс	1ч	11	Педагог муниципального уровня	По расписанию
Всего часов: 86 часов					