

Игра «Паутина»

Оборудование: малярный скотч, ножницы, фигурки насекомых, щипцы для сахара, пшено, картинки с изображением насекомых.

Подготовка: в лоток насыпаем пшено, кладем в пшено фигурки насекомых, с помощью малярного скотча делаем «паутину», сверху на «паутину» можно положить фигурку паука. Во время этой игры, можно обсудить с ребенком, что паук не является насекомым, а относится к классу паукообразных, рассмотреть, чем отличаются насекомые и пауки, например, у насекомых 3 пары ног, а у паука 4 пары ног, у пауков нет усиков, а у насекомых есть.

Игра. Ставим перед ребенком лоток (контейнер). Предлагаем ребёнку поиграть в спасателей и спасти насекомых, которые попали в паутину с помощью щипцов. Кладём перед ребёнком картинку с изображением насекомого, спрашиваем: «Кто это?». Например, «Это муравей». Просим ребёнка найти фигурку муравья и достать её щипцами.

Закрепляем названия насекомых, развиваем мелкую моторику, зрительное внимание, мыслительные операции (сравнение, обобщение, классификация), осуществляем подготовку к формированию бытовых навыков.

